

Правовые аспекты организации обслуживания электронными ресурсами пользователей вузовской библиотеки

Широкое распространение компьютерных технологий привело к серьезным изменениям работы вузовских библиотек. Информационные ресурсы, перенесенные на электронные носители, становятся в последнее время одной из активных форм распространения информации. Создание системы формирования, распространения и рационального использования нетрадиционных ресурсов осуществляется на основе комплексного подхода и предполагает решение серьезных проблем, связанных с вопросами права.

В первую очередь, это использование различных информационных технологий на основе сбалансированной нормативно-правовой и финансовой поддержек. Библиотека вуза, являясь структурным подразделением, финансируется из различных источников университета. Ректорат, факультеты и кафедры оплачивают подключение к ресурсам удаленного доступа и приобретение изданий на нетрадиционных носителях. В связи с этим профессорско-преподавательский состав и сотрудники вуза вправе требовать широкое использование приобретенных ресурсов, но иногда предъявляют при этом несколько завышенные требования. Так, в Пермском государственном техническом университете (ПГТУ) подписан договор о предоставлении доступа к базе диссертаций РГБ. Согласно условиям договора подключение осуществляется только с IP-адресов библиотеки. Следовательно, библиотека присоединяется к сложным юридическим отношениям между ПГТУ и РГБ. Проблема заключается в том, что преподаватели и сотрудники университета как правило заинтересованы в копировании больших частей диссертаций, вплоть до всего полнотекстового варианта. При этом не скрывается, что полученный материал может быть использован для создания учебных, методических и научных изданий. В этом случае явно наблюдается нарушение авторского права и условий договора с РГБ. В подобной ситуации библиотека старается удовлетворить информационные запросы пользователей, не нарушая условий договора.

К серьезным проблемам следует отнести и создание единого информационного пространства. В настоящее время вузовские библиотеки активно создают сайты, на которых размещают электронные ресурсы, созданные собственными силами, или оформляют ссылки на ресурсы по профилю вуза. Учитывая исторические особенности и уникальность некоторых вузов, их информационные ресурсы представляют определенную ценность. В связи с этим возникают разнообразные идеи и проекты по взаимодействию между вузовскими библиотеками. Заинтересованы в сотрудничестве с вузами также библиотеки других типов и видов (специальные, массовые, публичные, иные). Однако сразу встают вопросы не только в области технического или программного взаимодействия, но и взаимодействия в области правового поля.

Из вышесказанного следует, что разработка технологии обслуживания электронными ресурсами, вопросы защиты интеллектуального продукта, определения прав на доступ, коммерческого использования являются основными проблемами в правовом обеспечении деятельности библиотеки.

Решение этих проблем затруднено, потому что сами электронные ресурсы находятся в постоянном движении, они динамично видоизменяются. Также меняются носители информации, например, съемные носители за последние 10 лет прошли эволюцию от 5-дюймовых дискет к картам флэш-памяти. Можно сказать, что электронные ресурсы представляют собой саморазвивающуюся, саморегулирующуюся и самоорганизующуюся систему. Это делает затруднительным, но вместе с тем актуальным создание соответствующего раздела права, регулирующего все взаимоотношения в процессе передачи, обмена и использования электронных ресурсов. Действующее законодательство России содер-

жит значительные лакуны в данной области. Это связано также с несовершенной правовой системой на всех уровнях.

Еще одна проблема – проблема книгообеспеченности учебного процесса ресурсами удаленного доступа. Еще недавно существовала Центральная библиотека образовательных ресурсов (ЦБОР) и через Интернет преподаватели и студенты имели доступ к огромному массиву электронных учебных изданий. Парадокс заключается в том, что библиотеке показывать эти ресурсы в картах книгообеспеченности нельзя, то есть нельзя за счет этого ресурса увеличить вузовский показатель книгообеспеченности отдельных дисциплин. Надо заметить, что при создании и использовании полнотекстовых электронных библиотек особенно остро встает проблема авторского права.

Таким образом, в российском законодательстве существует много проблем в отношении создания и использования электронных ресурсов. Как выходить из этой ситуации библиотеке? При организации работы библиотеки перед внедрением любого нововведения предварительно следует уделять внимание документированию процессов. На практике чаще всего происходит наоборот: сначала внедряется новшество, а потом создаются регламентирующие документы.

Можно посоветовать разработать библиотеке «Положение об электронных ресурсах», которое бы включало общие вопросы формирования и предоставления доступа к ним. Кроме того, можно оформить «Правила обслуживания пользователей библиотеки электронными ресурсами», в которых бы оговаривались частные вопросы предоставления доступа к рассматриваемым документам. В настоящее время, когда использование электронных ресурсов стало нормой, все-таки рациональнее не выделять эту форму обслуживания в отдельное направление работы и внести соответствующие изменения во все имеющиеся локальные документы библиотеки, избежав при этом многих конфликтных ситуаций.

ИНФОРМАЦИОННАЯ КУЛЬТУРА

Т.В. Мотовилова

ЗНБ УГТУ-УПИ, Екатеринбург

Библиотека и образовательная среда вуза: формирование информационной культуры специалиста в Уральском регионе

Активный процесс компьютеризации и информатизации практически всех сторон жизнедеятельности привел к возросшему значению информации в жизни общества. Сегодня любая сфера человеческой деятельности испытывает зависимость от рынка информации и нуждается в использовании новейших информационных технологий. Все это влияет на представления, взгляды, поведение, образ жизни и мышление современного человека и предъявляет к нему новые требования, важнейшим из которых является овладение информационной грамотностью, информационной культурой.

Под информационной культурой (ИК) понимается уровень умений целенаправленной работы с информацией, использование новых информационных технологий для работы с ней, а также сформированность системы научных знаний и морально-этических норм работы с информацией.

Информационная культура проявляется:

- в умении осмысливать и формулировать информационные запросы;